Tanit Formation
13-15 rue de Calais
75009 PARIS
01 42 855 859
inscription immédiate
www.tanit-formation.fr

Devenir formateur

Ce cycle de formation sur 8 jours, 56 heures, répartis en 4 sessions de deux jours étalées sur 6 semaines, vous permettra de maîtriser tous les savoirs et savoir-être pour devenir un véritable formateur. Chaque module peut être suivi indépendamment (tarif unitaire) mais seul le cycle complet permet d'obtenir la certification.

OBJECTIFS

- Connaître les conditions d'apprentissage chez l'adulte et se positionner dans son rôle de formateur
- Concevoir une action formation en adéquation avec les changements attendus et garantir son efficacité
- Acquérir les techniques et méthodes de la pédagogie et de l'animation
- Développer votre leadership en tant qu'animateur
- Déployer des dispositifs de formation pertinents dans une démarche de développement des compétences
- Créer et gérer la dynamique de groupe, permettre à vos stagiaires de se mobiliser sur les objectifs d'apprentissage
- Construire votre offre de service et valider votre intérêt pour le métier

PROGRAMME

MODULE 1. Concevoir une action de formation : les fondamentaux

- Elaborer le scénario pédagogique et structurer sa démarche
  - > Mettre en œuvre une méthode de préparation
  - > Construire la progression pédagogique : la définition des objectifs, l'itinéraire pédagogique (la progression pédagogique ou « la montée des marches » de l'apprentissage)
  - > Prendre en compte les conditions d'apprentissage chez l'adulte
  - > Bâtir le scénario pédagogique d'une séquence
  - > Rédiger le déroulé pédagogique
  - > Exercice : rédaction et validation d'objectifs pédagogiques
- Choisir les méthodes pédagogiques et favoriser l'apprentissage
  - > Distinguer les méthodes pédagogiques : dire, faire dire, faire faire
  - > Intégrer les facteurs présidant au choix de la méthode pédagogique : objectifs, niveaux et ressources des apprenants, contraintes logistiques et de durée …
  - > Choisir la méthode appropriée
  - > Faciliter la mémorisation et le transfert sur le terrain
  - > Exercice : identification des principales méthodes pédagogiques
- Varier les techniques d'animation et rythmer la formation
  - > Respecter l'alternance pour soutenir l'intérêt et la participation
  - > Les techniques pour susciter la réflexion et la créativité : questionnement, brainstorming
  - > Les techniques expositives
  - > Les études de cas et exercices
  - > Les mises en situation et jeux de rôle

1 jour

prix par participant
4 400 €HT
code formation : FT07

option restauration
18 € par jour

CERTIF CERTIF
CYCLE
PRESENTIEL

LES + TANIT FORMATION

- Pédagogie active, pour engager réflexion et co-construction
- L'entraînement est privilégié, pour faciliter l'appropriation des modes opératoires
- Apports théoriques et méthodologiques en appui sur les expériences et réflexions du groupe

POUR QUI ?

- Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel ou professionnel de la formation

PRÉ-REQUIS

- Aucun prérequis

SESSIONS

Paris

- 16 avr. 2025
- 2 mai 2025
- 13 juin 2025
- 16 sept. 2025
- 16-17 sept. & 7-8 oct. 2025
- 14 oct. 2025
- 12 nov. 2025
- 16 déc. 2025

© 2025. Tanit Formation

Tanit Formation
13-15 rue de Calais
75009 PARIS
01 42 855 859
inscription immédiate
www.tanit-formation.fr

- Les jeux pédagogiques
- Étude de cas : conception d'une action de formation

- Concevoir les aides pédagogiques, les supports de formation et d'évaluation
  - Les supports pédagogiques
  - Les règles de construction et de lisibilité
  - Les documents de travail du formateur : guide d'animation, fiches pédagogiques, supports d'exposé
  - Les documents « participants » : documents ressources, fiches de synthèse, mémos pratiques ...
  - Les supports d'évaluation : quiz, QCM
- Exercice : conception des supports et d'un questionnaire d'évaluation

MODULE 2. Maîtriser les bases de la pédagogie et de l'animation

- Connaître les conditions d'apprentissage chez l'adulte et son rôle de formateur
  - Les spécificités de la formation pour adulte
  - Les mécanismes de l'apprentissage chez les adultes et le rôle du formateur
  - 7 conditions d'apprentissage chez l'adulte en formation professionnelle
  - Formalisation des méthodes pédagogiques : critères de choix, avantages et inconvénients
- Partage de pratiques, échanges

- Identifier le besoin de formation et placer l'action de formation dans son contexte
  - Définition du besoin de formation, la notion de compétence
  - Le triangle de la cohérence et le positionnement du formateur
  - Les acteurs d'une action de formation : le dialogue avec les commanditaires
  - Les 3 niveaux d'objectifs : changement, formation, pédagogique
  - Formuler clairement des objectifs pédagogiques
- Exercice : rédaction et validation d'objectifs pédagogiques

- Prendre en compte le groupe et animer une séquence pédagogique
  - Préparer sa prise de parole pour rester centré sur les participants
  - Apprivoiser son trac : nos « tactiques à trac »
  - Valoriser son discours et faire vivre le contact avec les participants
  - Animer avec son corps (voix, regard, posture, gestuelle …)
  - Faciliter la compréhension : structure du message, répétition, aides visuelles
- Mise en situation : animation d'une séquence pédagogique

- Faire le bilan et évaluer la formation
  - Le sens et la place de l'évaluation : la notion d'évaluation formative
  - Les différents niveaux d'évaluation
  - Les outils et modalités d'évaluation individuelles et/ou collectives
- Exercice : conception d'un questionnaire d'évaluation

- Se situer en tant que formateur
  - Quizz d'auto-positionnement

MODULE 3. Construire des dispositifs de formation pertinents

- Analyser la demande et établir le cahier des charges
  - Mener les entretiens avec les commanditaires
  - Analyser le contexte et les enjeux : Identifier les attentes et l'origine de la demande / Identifier les finalités (exprimées, implicites) et clarifier les objectifs / Tenir compte de la culture d'entreprise et déceler les stratégies d'acteurs / Identifier les freins, les motivations, les leviers / Analyser les différents publics

© 2025. Tanit Formation

Tanit Formation
13-15 rue de Calais
75009 PARIS
01 42 855 859
inscription immédiate
www.tanit-formation.fr

concernés
  - Etablir le cahier des charges : rédiger et valider
- Intégrer une démarche de développement des compétences dans l'action de formation
  - Préciser la notion de compétence et définir l'objectif de formation
  - Analyser l'activité et déterminer les compétences associées
  - Préciser les processus de construction des compétences
  - Positionner la formation dans la stratégie de développement des compétences
- Elaborer le dispositif de formation
  - Construire la progression pédagogiques et décliner les objectifs
  - Construire l'architecture du dispositif et définir les modalités de formation pertinentes
  - Organiser l'action de formation : Préconisations en amont (questionnaire, évaluation des acquis, pré-requis …) / Composition des groupes / Durée et découpage des modules / L'utilisation des TIC à bon escient : elearning, blended learning … avantages et contraintes
  - Définir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs, aux participants
  - Choisir les supports pédagogiques
  - Rédiger la proposition finale : itinéraire pédagogique et programme
- Evaluer l'efficacité et mettre en place un processus d'amélioration
  - Intégrer l'évaluation dès l'élaboration du dispositif
  - Définir les indicateurs : Ecarts entre objectifs et résultats / Niveau de satisfaction des participants / Suivi de l'effet de la formation
  - Elaborer les supports d'évaluation
  - Intégrer les effets de la formation : Mettre en valeur les bénéfices de la formation / Utiliser la pédagogie comme levier de performance

MODULE 4. Créer et gérer la dynamique de groupe en formation

- Installer la dynamique de groupe et démarrer la formation
  - Se préparer, en appui à la dynamique de groupe
  - Faire confiance au groupe et se projeter dans l'animation
  - Canaliser l'énergie du groupe : la séquence de démarrage, étapes et points clés
- Entraînements, partage de pratiques, échanges
- Animer en maîtrisant les techniques de prise de parole pour capter l'attention
  - Se préparer physiquement pour valoriser son discours
  - Travailler la clarté du message et réaliser des exposés dynamiques
  - Développer sa capacité d'observation et d'affirmation de soi
- Entrainement : identification des techniques de présentation
- Faire vivre la relation pédagogique et susciter la participation
  - Affûter sa communication pédagogique: L'influence du cadre de référence / Les registres de langage
  - Développer sa capacité d'écoute : Technique de reformulation / Technique de questionnement
  - Vivre la relation pédagogique : les attitudes d'écoute (Porter)
- Mises en situation : démarrage d'une formation
- Gérer les situations d'animation et la dynamique de groupe
  - Accompagner le groupe vers l'objectif : les 3 fonctions du formateur médiateur
  - Gérer positivement les situations difficiles ou délicates, en lien avec : Les participants - Le groupe - Le contexte - Le formateur …
  - Prendre en compte le rythme du groupe

© 2025. Tanit Formation

Tanit Formation
13-15 rue de Calais
75009 PARIS
01 42 855 859
inscription immédiate
www.tanit-formation.fr

- Entraînements, partage de pratiques, échanges
- S'entraîner et travailler les phases clés de l'animation
  - Lancer une séquence pédagogique :
  - Faire le bilan d'une session de formation
  - Identifier les comportements favorables et défavorables : Check-list des comportements efficaces / Autodiagnostic de son style d'animation
- Mises en situation d'une séquence pédagogique

© 2025. Tanit Formation

L'expertise multi-domaines pour conjuguer performance et évolution professionnelle

Tanit Formation
excellence only*

Tanit Formation
13-15 rue de Calais
75009 PARIS
01 42 855 859
inscription immédiate
www.tanit-formation.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

STAGE / FORMATION

Intitulé
Code
Date
Lieu
Prix HT
+ TVA (taux en vigueur de 20%)
Prix TTC
Nombre de repas
Prix total des repas

ENTREPRISE

Raison sociale
N° SIRET
N° TVA
Effectif
Adresse
Tél.
Fax.

Responsable Formation

M. ☐ Mme ☐
Nom
Prénom
Fonction
Tél.(Id)
Email

PARTICIPANTS

M. ☐ Mme ☐
Nom
Prénom
Fonction
Tél.(Id)
Email

FACTURATION / FINANCEMENT

Adresse de facturation (indispensable)

Un numéro de bon de commande interne à votre entreprise doit-il apparaitre sur votre facture ?
Oui ☐ Non ☐
Si oui, numéro

Le financement de votre formation passera-t-il par un OPCA ?
Oui ☐ Non ☐
Numéro de prise en Charge
Adresse de votre OPCA

RÉGLEMENT

☐ Ci-joint un chèque de € TTC
(à l'ordre de Tanit Formation)

☐ Par virement à notre banque :

CIC PARIS MOGADOR
FR76 3006 6107 4100 0200 8570 337 BIC : **CMCIFRPP**

Nom
Prénom
Date
Signature et cachet de l'entreprise (obligatoire)

Si l'accord de prise en charge de l'OPCA ne parvient pas à Tanit Formation au premier jour de la formation, Tanit Formation se réserve le droit de facturer la totalité des frais de formation au client.

© 2025. Tanit Formation